

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
27.06.2023г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 31
от 29.08.2023 № 139

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28 часть 3 пункт 6.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Постановление Правительства Свердловской области от 23.04 2015 года № 270 –ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области».

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

9. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Наименование реализуемой образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для	5 лет

	обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Режим обучения

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Средняя школа № 31 работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Начало учебных занятий для 1-11-х классов – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 20 мин.
Урок № 3	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
Урок № 4	11.20 – 12.00	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.15 – 12.55	перемена 10 мин.
Урок № 6	13.05 – 13.45	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.55 – 14.35	

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие для изучения предметные области и учебные предметы:

№	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
---	--------------------	-----------------------------------

1	Русский язык и литература	Русский язык, Литература
2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
3	Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика
4	Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
5	Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
7	Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
8	Технология	Технология
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный курс «Вероятность и статистика» введен в 7 классах. Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах организовано в рамках учебного предмета «Алгебра», для чего в данный учебный предмет добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий учебный год и предшествующие годы обучения, а также в 8, 9 классах на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлено по 1 часу. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. При этом количество учебных часов на изучение учебного предмета «Технология» (предмет, по которому не проводится государственная итоговая аттестация) в 9 классе уменьшено до 17 учебных часов при соблюдении следующего принципа: содержание и планируемые результаты учебного предмета «Технология» не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы по учебному предмету «Технология».

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающимся с ОВЗ. Для получения качественного образования им создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. В 5-9 классах реализуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, позволяющие минимизировать пробелы в знаниях и более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную и полугодную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:
письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, контрольные тематические и диагностические работы в системе СтатГрад; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты, письменный экзамен и другое.
- формы устной проверки:
устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б,в	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	714
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				340
	Алгебра			3 (102)	4 (136)	4 (136)	374
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Вероятность и статистика			1 (34)			34
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2,5 (85)	357
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	238
	Химия				2 (68)	2 (68)	136
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				68
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		136
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	0,5 (17)	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (34)	1 (34)	68
ИТОГО		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32 (1088)	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	272
ВСЕГО		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	5338